



园艺技术专业设置 专家论证报告

2021年6月10日，迁西县职教中心组织园艺技术专业相关专家，对学校园艺技术专业设置情况进行了论证，通过考察学校课程安排、学生就业、实训基地建设情况，并听取了相关情况汇报，专家组一致同意，形成如下意见：

一、确定了明确的培养目标

专业培养目标是：培养适应社会主义新农村建设及现代农业发展需要，热爱农业，热爱农村，具备良好的综合素质和种植岗位职业能力，胜任农业生产第一线的果树生产、蔬菜生产、花卉生产、农业技术推广服务和农产品加工销售等工作的中初级技能型人才，以及专业大户、种植大户、家庭农场主、农村合作社管理人员等生产经营型人才，造就一批有文化、懂技术、会经营的新型职业农民，定位准确，目标明确，符合社会人才需求。

二、形成了科学的人才培养模式

根据对行业、企业人才需求的调研、分析，结合专业特点，构建并实施了“师徒制”人才培养模式；建立了“学生——职业农民”成长档案；本着“先学做人，后学做事”的原则，定期开展“做人、做职业人、做优秀职业人”系列活动，使德育教育贯穿人才培养的整个过程，可以培养出适应社会需求的果蔬花卉相关行业一线需要的高素质技能型人才，满足人才培养目标的要求。

三、建立了完备的课程体系



根据行业企业对人才需求的调研成果，以专业技能为切入点，按照果蔬花卉的生产与经营所对应的职业岗位要求，以果树、蔬菜、花卉的栽培管理、家庭农场经营、农产品贮藏加工和农产品营销等典型生产任务为线索，校企共同开发了以典型生产任务为导向的“教学化生产、生产化教学”课程体系，体现了培养目标，专业主干课程得到保证，课程和学时的设置科学合理，符合教育规律。

四、完善了实践环节

该人才培养方案的实践教学环节，按照该专业中职学生需掌握的各项技能进行培养，实训项目设置科学合理，有利于学生综合技能的提高，为学生将来就业提供了有力的技能保障。

五、制定了科学的实施性教学计划

指导性教学计划设计体系完整，课程次序安排科学合理，周学时适中。实施性教学计划以职业能力培养为重点，与“教学化生产、生产化教学”的课程体系的设计相互对接和支撑。

六、确定了合理的专业方向

该专业培养的毕业生有一定的专业理论知识、具备本专业的实践技能和经营管理能力，能从事园艺技术专业及相关专业等方面工作的技术应用型人才。



园艺技术专业设置论证专家签名

姓名	单位及职务	联系方式	签名
齐永顺	河北科技师范学院园艺学院副院长、教授	13463532888	
李银波	迁西县农牧局副局长、农艺师	13803311431	
李百林	迁西县农牧局科教站站长、农艺师	13503555936	
付国利	迁西县花果山旅游开发有限公司总经理	13932584138	
刘海青	迁西县星桥板栗合作社理事长	13582553829	

迁西县职业技术教育中心

2021年6月